

فرم سنجش رضایتمندی فراگیران از خدمات ارائه شده در بیمارستان شهید مطهری

فراگیر گرامی، باسلام

پرسشنامه ذیل به منظور سنجش نظرات شما از خدمات ارائه شده در این مرکز تهیه گردیده است. پاسخ دقیق و درست شما ما را در جهت افزایش رضایتمندی و بهبود و ارتقاء امکانات آموزشی و رفاهی شما عزیزان یاری خواهد نمود. (لازم به ذکر است کلیه اطلاعات بصورت کاملاً محرمانه در دفتر آموزش حفظ خواهد شد و نتایج بصورت کلی ارائه خواهد گردید).

| جنس: <input type="radio"/> مرد <input type="radio"/> زن | | | | | | سن: <input type="text"/> * |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| بخش: <input type="text"/> * | | | | | | مقطع آموزشی: <input type="text"/> * |
| تاریخ تکمیل پرسشنامه: <input type="text"/> | | | | | | مدت دوره ای که در حال آموزش در بیمارستان بوده اید: <input type="text"/> * |
| برخوردی ندارم | کاملاً ناراضی | ناراضی | نظری ندارم | راضی | کاملاً راضی | کتابخانه |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | ۱. به روز بودن منابع موجود |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۲. در دسترس بودن منابع (کتابخانه دیجیتال، اینترنت و ...) متناسب با نیازهای شما |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۳. نحوه برخورد پرسنل کتابخانه و سایت در ارائه خدمات |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۴. سرعت ارائه خدمات پرسنل کتابخانه |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۵. فضا و محل نگهداری کتاب های کتابخانه (مخزن) |

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۲. میزان حضور و مشارکت اساتید |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۳. فضای آرام و توأم با احترام در جلسات |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۴. محتوی جلسات با تأکید بر رویکرد به بیمار (ونه بیماری) |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | ۵. میزان تأثیر جلسات فوق در ارتقاء دانش و یادگیری |
| | | | | | | ۶. توانمندی و تسلط علمی اساتید در برگزاری جلسات |
| | | | | | | ۷. نحوه انتخاب مقالات ژورنال ها و انطباق آن بر نیازهای علمی شما |
| | | | | | | ۸. روش نقد مقالات |
| | | | | | | ۹. تعداد راندهای هفتگی |
| | | | | | | ۱۰. تعداد بیماران مطرح شده در راندها |
| | | | | | | ۱۱. تنوع بیماران مطرح شده |

درمانگاه

| | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| | | | | | | ۱. حضور به موقع اساتید در درمانگاه |
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | میزان حضور اساتید در درمانگاه |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۲. میزان ارتقاء مهارتهای بالینی شما در درمانگاه |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۳. فضا و امکانات آموزشی درمانگاه |

۴. نحوه برخورد پرسنل درمانگاه (سرپرست ، منشی، ...)

بخش بستری

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۱. میزان حضور و مشارکت اساتید در بخش بستری |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۲. میزان ارتقاء مهارت‌های بالینی شما در بخش بستری |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۳. میزان تنوع بیماران بستری شده |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۴. میزان آموزش ارائه شده توسط اساتید بخش |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۵. فضای آرام و توأم با احترام در بخش |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۶. برخورد پرسنل بخش (پرستار، بهیار، منشی) |

اتاق عمل

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۱. میزان حضور و مشارکت اساتید در اتاق عمل کافی اساتید |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۲. میزان ارتقاء مهارت‌های بالینی شما در اتاق عمل |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۳. میزان تنوع اعمال جراحی |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۴. فضای آرام و توأم با احترام در اتاق عمل |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ۵. مهارت اساتید در کار عملی اتاق عمل |

۶. برخورد پرسنل اتاق عمل (منشی، پرستار، بهیار و ...)

امور اداری معاونت آموزشی

۱. نحوه برخورد پرسنل

۲. سرعت انجام امور مربوط به شما

۲. نحوه و سرعت پاسخگویی و رسیدگی به شکایات و انتقادات شما

۴. میزان مهارت پرسنل در امور مربوطه

پرسنل پرستاری

۱. همکاری با شما در درمان بیمار

۲. برخورد و رفتار کادر پرستاری با شما

آیا گذراندن این دوره را در بخش فوق به دوستان خود توصیه می‌نمائید؟ بلی خیر نظری ندارم

فعالیت آموزشی برتر بخش خود را نام ببرید.

لطفاً انتقادات و پیشنهادات خود را مرقوم فرمائید.